

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39 поселка городского типа
Ильского муниципального образования Северский район

Информационно – познавательно

Проект «Малышам о природе»

Составила: Куприяненко А.А.

Паспорт проекта

Название проекта «Малышам о природе»

Образовательные области: познавательное, развитие речи, художественно-эстетическое.

Вид проекта: Информационно – познавательное.

Сроки реализации проекта: 1.09.2021г. по 31.05.2022г.

Тип проекта: творческий.

Продолжительность: долгосрочный, предназначен для детей младшего дошкольного возраста.

Актуальность проекта:

Основная задача в работе с детьми младшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию – заложить первые ориентиры в мире природы растений и животных как живых существ и их зависимости от условий жизни.

Становление первоначальных основ экологической культуры – это накопление конкретных, чувственных представлений о предметах и явлениях природы. Дети должны научиться различать и правильно называть предметы и объекты природы, с которыми они постоянно взаимодействуют, должны познать их главные сенсорные свойства – форму, цвет, величину, степень твердости или мягкости, характер поверхности, а также познать видимые составные части предметов и объектов, кроме того получить возможность деятельности с ними.

Поэтому был разработан экологический проект «Природа для малышей», который будет способствовать закреплению знаний о природе. Все запланированные мероприятия объединяются идеей сохранения экологии страны, в которой мы живем.

Проблема: Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребенок познает окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть... Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться о природе и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. У воспитанников младшей группы выявлено отсутствие в должном объёме знаний о внешнем виде и месте проживания домашних и диких животных, почему их так называют и какую пользу они приносят. Они неправильно называют детёнышей животных, но

при этом проявляют интерес к ним. Поэтому возникла необходимость в работе над проектом «Малышам о природе» с целью углубления и обогащения знаний воспитанников.

Цели проекта: создание условий для ознакомления детей младшего дошкольного возраста с природой.

Задачи:

- Знакомство детей с миром живой и неживой природы;
- Формирование познавательного интереса к миру природы.
- Развитие умения видеть и выделять основные закономерности в природе (умение замечать сезонные изменения)
- Воспитание чувства любви и бережного отношения ко всему живому и неживому.

Участники проекта: педагоги, родители, дети.

Методы: наглядный, словесный, практический

Этапы реализации:

1-й этап – подготовительный:

- Анкетирование родителей;
- подбор методической литературы;
- Подбор художественной литературы (потешки, стихи, короткие рассказы);
- создание предметно-пространственной среды в группе;

2-й этап – практический:

- сюжетно ролевая игра «Зайка заболел»
- подвижные игры «Петушок», «Воробушки и кот», «Кто как ходит?», «Котята и щенки», «Лохматый пес».
- Создание картотеки дидактических игр по ознакомлению с природой;

3-й этап – заключительный:

- Создание дидактических игр
- Фотовыставка «Природа моя», выставка рисунков «Зимняя сказка»

Формы работы с детьми:

- Дидактические игры
- Наблюдения в природе
- Чтение художественной литературы
- Художественно творческая деятельность

Формы работы с родителями (индивидуально):

- анкетирование;
- консультации
- выставки

План реализации проекта

Название мероприятия	Сроки	Участники
Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье» Консультация в папку передвижку «Как воспитывать у детей любовь к природе» Д/и: «Кто как говорит», «Времена года»	сентябрь	Воспитатели Родители Дети
Беседа «Осень в гости к нам пришла» Д/игры: «Кто где живет?»; «Семья домашних животных», «Варим компот» Выставка поделок «Что нам осень подарила» Праздник «Осень в гости просим!»	октябрь	Воспитатели Дети Воспитатели Родители
Д/и «Белкины запасы»; «Животный мир», «Осень – волшебная пора», Подвижные игры: «Котята и щенки», «У медведя во бору». ОД «Веточка рябины» (лепка)	ноябрь	Воспитатели Дети
Д/и «Развивающий альбом», «Залипашки» Сюжетно-ролевые игры: «Зайка заболел», ОД «Покормим птиц зимой» (аппликация)	декабрь	Воспитатели Дети
Д/и: «Узнай по описанию», «Когда это бывает?» словестные игры Заучивание потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»	январь	Воспитатели дети
Беседа: «Как живется птичкам зимой» Д/и: «Найди по цвету», развивающий альбом на липучках аппликация «На стройке» Подвижные игры: «Петушок», «Воробушки и кот»	февраль	Воспитатель
Д/И «Цветные карандаши» Выставка «Для мамочки – подарочки»	март	Воспитатели
Мало - подвижная игра: «Кто как ходит?» Д/И «Фрукты» «Овощи», «Кто как говорит» ОД «Божья коровка» (аппликация)	апрель	Воспитатели

Ожидаемый результат проекта:

- Дети имеют элементарные представления о временах года, о труде взрослых.
- Проявляют интерес к наблюдению за объектами живой и неживой природы.
- Проявляют бережное отношение ко всему живому и неживому.
- Родители взаимодействуют с педагогами по вопросам ознакомления детей с природой, проводят с детьми наблюдения в природе, привлекают детей к совместному труду в природе.

Приложение

ОД «Веточка рябины» (лепка)



ОД «Покормим птиц зимой» (аппликация)



Беседа «Осень в гости к нам пришла»



Наблюдение и уход за комнатными растениями в уголке природы



Беседа: «Как живется птичкам зимой»



Сюжетно-ролевая игра: «Зайка заболел»





Снег



Чтение литературы о природе и животных



Подвижные игры





Праздник «Осень в гости просим!»



Дидактические игры



Работа с родителями
Фотовыставка «Природа моя»

Родители проводят с детьми наблюдения в природе





выставка рисунков «Зимняя сказка»

